Класс: Начальная школа (1-4 классы)

Тема: Блокада Ленинграда

Учитель: Здравствуйте, ребята! Мы очень рады вас видеть. Сегодня у нас особенный урок – «Разговоры о важном». Давайте подумаем, что самое важное в нашей жизни?

\*(Дети отвечают: семья, друзья, здоровье, мир, дом, Родина.)\*

Учитель: Вы правы! Мир – это самое драгоценное, что у нас есть. Благодаря миру мы можем учиться, играть, мечтать, видеть красоту вокруг. Но, к сожалению, в истории нашей страны были очень трудные времена, когда мир нарушался. Сегодня мы поговорим об одном из таких испытаний – о блокаде Ленинграда.

Учитель: Посмотрите на этот город. Узнаете?

\*(Слайд 1: Фото современного Санкт-Петербурга – например, Парад Победы на Дворцовой площади или вид на Неву с мостами.)\*

Учитель: Да, это Санкт-Петербург! А раньше он назывался Ленинград. И этот прекрасный город пережил очень тяжелое испытание, которое длилось почти 900 дней. Это называлось блокада.

--

1. Что такое блокада? (5 минут)

Учитель: Представьте, что вы играете в игру, где нужно окружить мячик. Вот так же враги окружили Ленинград. Они хотели, чтобы город сдался.

\*(Слайд 2: Схематичная карта Ленинграда, окруженного кольцом. Можно использовать анимацию, показывающую, как кольцо смыкается.)\*

Учитель: Враги перекрыли все дороги: железные дороги, водные пути. Через это кольцо нельзя было ни ввезти еду, ни вывести людей. Город оказался в полном окружении. Это была блокада.

2. Жизнь в блокадном городе:

Учитель: Как вы думаете, что стало самым страшным для жителей Ленинграда?

\*(Дети высказывают предположения: голод, холод, отсутствие света, бомбежки.)\*

Учитель: Вы угадали. Самым страшным было голод. В магазинах не было продуктов. Людям выдавали очень маленькие кусочки хлеба по карточкам.

\*(Слайд 3: Фотография «Блокадная пайка» – маленький черный кусочек хлеба. Можно добавить надпись "125 граммов".)\*

Учитель: Посмотрите, какой маленький этот кусочек. Для ребенка на целый день – это всего 125 граммов! В этот хлеб добавляли опилки, жмых, чтобы хоть как-то его увеличить. Но даже этот маленький кусочек был самым ценным. Люди растягивали его, чтобы хватило на весь день.

Учитель: А еще была зима. Морозы достигали 30-40 градусов! В домах не было отопления. Люди жили в холоде, мерзли.

\*(Слайд 4: Картина или фотография, изображающая людей в холодном помещении, возможно, у печки-буржуйки или у окна в теплых вещах.)\*

﻿

Учитель: Но даже в таких условиях люди не сдавались! Дети учились, помогали взрослым. Они тушили зажигательные бомбы с крыш, работали на заводах.

\*(Слайд 5: Фото или рисунок, изображающий детей, работающих на заводе или дежурящих на крыше.)\*

Учитель: А еще в Ленинграде жила маленькая девочка Таня Савичева. Она вела дневник. В нем всего несколько страниц, но каждое слово – это боль. Она записывала, как один за другим умирали её родные. Этот дневник стал страшным свидетельством страданий людей.

\*(Слайд 6: Фото страниц дневника Тани Савичевой.)\*

3. «Дорога Жизни» – Надежда и Спасение (5 минут

Учитель: Но даже в самое трудное время у ленинградцев была надежда. Посмотрите, что это?

\*(Слайд 7: Фотография грузовиков, едущих по льду Ладожского озера. Можно использовать кадры из фильма.)\*

Учитель: Это Ладожское озеро. Зимой оно покрывалось крепким льдом. По этому льду проложили дорогу. Она называлась «Дорога Жизни». По ней в город везли хлеб, муку, лекарства, а обратно вывозили детей, раненых. Эта дорога была очень опасной: лед мог проломиться, а враги обстреливали машины. Но водители-герои продолжали ехать, спасая город.

Учитель: Как вы думаете, почему эту дорогу назвали «Дорогой Жизни»?

\*(Дети отвечают: потому что она спасала людей, привозила еду.)\*

Учитель: Как вы думаете, что помогало людям выстоять в таких страшных условиях, когда было холодно, голодно и опасно?

\*(Дети высказывают: вера, надежда, любовь к близким, помощь друг другу.)\*

Учитель: Правильно! Люди не бросали друг друга. Они делились последним, заботились о соседях, согревали друг друга не только теплом, но и добрым словом. Эта доброта, взаимопомощь и вера в победу были так же важны, как хлеб.

\*(Слайд 8: Фотография, изображающая людей, которые помогают друг другу, делятся едой, или просто добрый взгляд.)\*

Учитель: Ленинградцы показали всему миру, что даже в самые страшные моменты человек может оставаться человеком.

---

III. Заключительная часть (5-10 минут)

1. Победа и Память (3 минуты)

Учитель: И вот, спустя 872 дня, блокада была прорвана! Город был спасен! Это была великая радость и великая победа!

\*(Слайд 9: Фото праздничного салюта в освобожденном Ленинграде 1944 года или людей, празднующих на улицах.)\*

Учитель: Ленинградцы выстояли! Они стали настоящими героями. За свое мужество город получил звание «Город-Герой».

Учитель: Важно помнить об этом подвиге. Помнить, чтобы ценить мир. Помнить, чтобы быть благодарными тем, кто защитил наш город и нашу страну.

Учитель: Давайте почтим память всех, кто погиб в блокаду, минутой молчания.

\*(Объявление минуты молчания. Можно включить тихую, проникновенную музыку, например, фрагмент «Ленинградской симфонии» Шостаковича или песню военных лет.)\*

2. Творческое задание (5 минут)

Учитель: Ребята, чтобы сохранить эту память, давайте сделаем небольшую работу. Каждый из вас сейчас нарисует на листочке символ мира (голубя, солнышко) или символ города-героя (например, кораблик на Неве, символ блокады). А рядом напишет слово, которое, как вам кажется, лучше всего характеризует жителей Ленинграда (например: \*Смелость, Доброта, Надежда, Дружба, Мир, Жизнь\*).

\*(Дети рисуют и пишут. Учитель помогает, подходит к каждому.)\*

Учитель: Ваши рисунки – это наша память. Пусть они напоминают нам о том, как важно ценить мир и всегда помогать друг другу.